Unit6 Meet my family第4课时

教学内容：Unit 6 Meet my family Let’s talk,Draw and say.

教学目标：

1.会听说句子：What’s your father’s job? My father is a doctor.Is this your uncle? He’s a football player.

 2.能在生活情境中运用所学句子。

教学重点：句型Is this your…? What’s your…? He is a football player.

教学难点：句型：Is this your uncle? Yes, it is.

教具准备：

　　1. 教材相配套的教学录音带

　　2. 单词卡片

教学方法：小组合作法，讲解法，游戏法，角色扮演。

教学过程：

一、热身／复习（Warm-up/Revision）

　　1. 教师出示单词卡，让学生认读单词：cook, driver, doctor, farmer, nurse

　　2. Let’s do: Act like a teacher/doctor/nurse/farmer/driver/baseball player.

二、呈现新课 （Presentation）

　　1. 教师提问：What’s your mother/father’s job? 学生回答问题后，继续问其他学生。

　　2. Let’s chant：听录音，学歌谣。可采用一问一答的形式唱歌谣。

3. 教师出示一人物图片，说：Look! He’s strong.教师出示另一张人物图片问：Is he strong? 引导学生回答：No. He’s fat.

　　4. 教师指着一学生家庭照片上的人物问：Is this your mother/father? 启发学生回答：Yes, it is. No, it isn’t.

　　5. 教师分别出示Sarah的叔叔，姨，爸爸、妈妈和爷爷、奶奶的图片，问学生：Who are they?

　　出示uncle的图片问：Is this your uncle,Sarah?引导学生回答：yes,it is.He’s a football player.

　　出示aunt的图片问：What’s your aunt’s job? She’s a nurse.

　　出示baby的图片问：Is this your baby brother? No, It’s me.

　　6. 听录音，跟读课文。

　　7. 两人一组给对话中的人物配音。

　　8. 两人一组用自己的家庭照片模仿本课做对话练习。

三、趣味操练 （Practice）

　　猜猜看

　　 1. 教师课前收集学生父母的照片，分别出示给全班学生看，让他们用句型Is this your…?来猜照片上是谁的父母。

　　 2. 教师每次找三至四个学生到前面来，小声告诉他们一种职业，让他们用肢体语言表现出来。其他学生通过他们的动作表情，用Are they…?来猜他们所表演的是哪种职业。

四、扩展性活动（Add-activities）

　　Try to chant.

　　Work, work, work, work!

　　People work every day.

　　Fathers work.

　　Mothers work.

　　Teachers work.

　　Nurses work.

　　Work at home.

　　Work at school.

　　Work every where.

　　Work, work, work, work!

板书设计：

Unit 6 Meet my family

Is this your…?

Yes, it is.

What’s your…?

He/she is…

　教学反思：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_